

Рассмотрено на заседании
методического совета
Протокол от 30.08.2023г.№1

Утверждено приказом от
31.08.2023г. № 72

ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир книги»
для обучающихся 8, 9 классов
2023-2024 учебный год

разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(вариант 1)

Гринеева Татьяна Викторовна, учитель
высшая категория

Бодайбо, 2023г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Мир книги» обеспечивает достижение планируемых результатов освоения АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разрабатывается на основе: требований к личностным и предметным результатам освоения АООП вариант 1. Предлагаемая программа «Мир книги» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Главная цель современной школы - формирование образованной культурной личности. Это станет возможным при условии овладении всеми школьниками читательской культуры.

Книга является одним из важных видов познавательной деятельности человека. Она дает знания, приобщает к прекрасному, знакомит с окружающим миром, является мощным средством воспитания.

Включить книгу в жизнь детей с нарушениями интеллекта очень сложно, у них отмечается низкий уровень читательского интереса, снижение познавательной деятельности. При выборе нужной литературы в библиотеке испытывают затруднения, не умеют самостоятельно находить и извлекать информацию и ее использовать, не обращаются к справочно-библиографическому аппарату, словарям, энциклопедиям.

При разработке курса занятий учитывались навыки, возрастные и психологические особенности детей. Виды и формы работы с книгой разнообразны. Но все они подчинены общей цели – развитию у ребенка навыков чтения. Важно пробудить интерес к чтению книг с первых дней пребывания детей в школе. Планируемая работа направлена на расширение и углубление интересов детей, умение работать с книгой, так же на решение и обогащения познавательной деятельности.

Программа способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Реализация рабочей программы поможет решить задачи эмоционального, творческого, литературного развития ребёнка, а так же проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие и самовоспитание. Многие занятия состоят не только из теоретической части в виде беседы, игры, но и практической части.

Цели и задачи программы

Цель- формирование у обучающихся умения пользоваться книгой и другими носителями информации, приобщение воспитанников к книге и чтению.

Задачи:

- ✓ Приобщить детей к книге и другим носителям информации
- ✓ Формировать взгляд на книгу, как на нравственный ориентир;
- ✓ Познакомить учащихся с имеющейся информацией о книге, учить поиску информации;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к книгам;
- ✓ Расширить читательский кругозор;
- ✓ Развить творческие способности.
- ✓ Активизировать работу по развитию у школьников мотивации к систематическому чтению.

Общая характеристика курса

Курс предназначен для обучающихся ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа г.Бодайбо»; рассчитан на 1 час в неделю. Программа ориентирована на работу с детьми в 8, 9 классов.

Срок реализации программы - 1год.

8 класс – 34 часа в год

9 класс – 35 часа в год

Форма обучения - очная

Основные формы и методы работы: деловые игры, экскурсии, моделирование проблемных ситуаций, презентации, и т.д.

Занятия проводятся учителем (классным руководителем), 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут. На занятиях необходимо выявлять задатки, склонности и способности обучающихся. С этой целью в содержание каждого внеклассного мероприятия включаются информационные блоки, вопросы или проблемы для обсуждения с детьми, практические упражнения, которые делают занятия более интересными и динамичными. Эти занятия углубляют и расширяют знания обучающихся, повышают их интерес к книгам. Кроме того, занятия по программе имеют большое воспитательное значение, способствуя развитию личности обучающегося как члена коллектива, воспитывают чувства ответственности за порученное дело.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности «Мир книги» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Содержание программы

1. Введение (1 ч).

«Благородные и молчаливые друзья» - книги. Содержание курса внеурочной деятельности «Книголюбы».

Формы деятельности: эстетические беседы, дебаты о чтении как непрерывной и сложной работе восприятия, памяти, воображения, углубляющегося мышления.

Виды деятельности: задавать вопросы, вступить в диалог, отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.

2. История книги. (10 часов)

Культура человечества. Литература – золотой фонд человечества. Искусство рождения книги. Я и книга. Я дружу с книгой? Есть ли будущее у книги? Возникновение книги и библиотек. История материалов для передачи информации: камень, глиняные таблички, папирус, пергамент.

Первые книги. Появление бумаги. Из чего её делали и где бумага впервые появилась? Рукописные книги. Александрийская библиотека. Изобретение первого печатного станка в Германии. Иоганн Гуттенберг.

Развитие книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров. История библиотеки Ивана Грозного. Путь книги от писательской рукописи до читателя. Типографское дело. Тираж книги. Антикварная книга. Библия – самая знаменитая книга на Земле. Викторина по истории книги и книгопечатания.

Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты. Викторина по истории книги и книгопечатания.

Виды деятельности: ответы на вопросы, выразительное чтение, составление кроссворда

3. Строение книг и периодических изданий (10 часов)

Анатомия книги. Аппарат книги – насколько мы владеем им. Искусство быть читателем. Кто и как создаёт книги. Форма книги. Миниатюрные книги. Буклет. Комиксы.

Адаптированное издание.

Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок.

Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрации. Элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация.

Искусство книги. Иллюстрирование книги. Известные иллюстраторы.

Укрывшиеся под псевдонимом. Перевод книги: искусство или ремесло?

Художники-иллюстраторы своих произведений: Евгений Чарушин, Владимир Сутеев.

Практическая работа по изученной теме. Викторина «Что ты знаешь о строении книги?»

Периодические и продолжающиеся издания. Их отличие от книг. Элементы журнала.

Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты, викторина «Что ты знаешь о строении книги?».

Практическая работа деятельность старшеклассника.

Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование.

Подготовка к защите коллективных проектов.

4. Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии. (10 часов)

Я и современная культура. Я и самообразование. Свобода и необходимость выбора нужной информации. Жизнь и деятельность В.И. Даля.

«Толковый словарь живого великорусского языка». История возникновения словарей.

Виды современных языковых словарей.

Практическая работа № 1. «Отработка навыков пользования словарями» Назначение и виды справочников. Расстановка материала в справочниках.

Практическая работа № 2. «Отработка навыков пользования справочниками»

Энциклопедии. Виды энциклопедий: универсальные и отраслевые.

Практическая работа № 3. «Отработка навыков по поиску информации в больших универсальных энциклопедиях». Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях)

Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты, викторины, практическая работа по поиску информации. Отработка навыков пользования словарями, справочниками.

Виды деятельности: ответы на вопросы, устное иллюстрирование, обсуждение иллюстраций книги, использование справочной литературы и ресурсов Интернета, участие в диалоге.

5. Работа с каталогом и картотекой. (4 часов)

Нужны ли сегодня каталоги? Чтение: искусство или наука? Что, как и зачем читать?

Культура чтения и талант читателя. Почему книголюбы – счастливые люди?

Библиотечный каталог. Виды каталогов. Как пользоваться электронным каталогом.

Практическая работа № 4. «Отработка навыков по поиску информации в каталогах».

Библиотечные картотеки. Виды картотек.

Практическая работа № 5. «Отработка навыков по поиску информации в систематической картотеке статей»

Формы деятельности: познавательные беседы, проблемно-ценностные дискуссии, эстетические беседы, дебаты, викторины, практическая работа по поиску информации.

Виды деятельности: ответы на вопросы, обсуждение иллюстраций книги, использование справочной литературы и ресурсов Интернета.

6. Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника.

Викторина-эрудит.

Планируемые результаты:

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных и предметных результатов.

Личностные результаты

- ✓ Развитие читательской активности и воспитание позитивного отношения к себе как к читателю, к обществу как к носителю книжной культуры.
- ✓ Формирование представлений об информационно-поисковой деятельности как жизненно важной в современном информационном обществе.
- ✓ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории, культуре других народов.
- ✓ Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты:

Дети должны знать:

- ✓ правила пользования библиотекой;
- ✓ правила обращения с книгой;
- ✓ элементы книги
- ✓ значение слов: «библиотека», «библиотекарь», «формуляр», «абонемент», «читальный зал», «книжный фонд», «каталог»;
- ✓ жанры произведений;
- ✓ основные периодические издания: детские, областные, муниципальные;
- ✓ известных детских писателей, художников – иллюстраторов.
- ✓ знать правила пользования библиотекой;
- ✓ знать информационные ресурсы на традиционных и нетрадиционных носителях (фоно-, видео-, аудиоматериалы);
- ✓ знать основные элементы книги (титuleный лист, оглавление, предисловие, аннотация, послесловие);

Дети должны уметь:

- ✓ выбрать книгу в библиотеке для самостоятельного чтения;
- ✓ работать с литературным произведением;
- ✓ работать со справочными изданиями, словарями;
- ✓ отремонтировать книгу;
- ✓ работать с периодическими изданиями;
- ✓ уметь пользоваться справочно-библиографическим аппаратом.
- ✓ уметь правильно называть произведение (фамилия автора, заглавие книги);
- ✓ уметь определять примерное содержание книги, используя знание ее элементов;
- ✓ уметь самостоятельно определять жанр книги (художественная, справочная).

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть – 8 часов			
	Введение(1 час)		
1.	«Благородные и молчаливые друзья» - книги. Чему научит вас курс внеурочной деятельности «Мир книги».	1	07.09
	История книги (10 часов)		
2.	Возникновение книги и библиотек.	1	14.09
3.	Первые книги.	1	21.09
4.	Появление бумаги.	1	28.09
5.	Рукописные книги. Александрийская библиотека.	1	05.10
6.	Изобретение первого печатного станка в Германии. Иоганн Гуттенберг.	1	12.10
7.	Развитие книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров.	1	19.10
8.	История библиотеки Ивана Грозного.	1	26.10
2 четверть – 8 часов			
9.	Путь книги от писательской рукописи до читателя. Типографское дело. Тираж книги.	1	09.11
10.	Антикварная книга. Библия–самая знаменитая книга на Земле.	1	16.11
11.	Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания. Викторина по истории книги и книгопечатания.	1	23.11
	Строение книги периодических изданий–10ч.		
12.	Кто и как создаёт книги. Форма книги. Миниатюрные книги. Буклет. Кмоиксы. Адаптированное издание	1	30.11
13.	Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок.	1	07.12
14.	Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрации.	1	14.12
15.	Элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация.	1	21.12
16.	Искусство книги. Иллюстрирование книги. Известные иллюстраторы.	1	28.12
3 четверть – 11 часов			
17.	Кто под псевдонимом?	1	11.01
18.	Перевод книги: искусство или ремесло?	1	18.01
19.	Иллюстраторы своих произведений Е. Чарушин, В. Сутеев.	1	25.01
20.	Практическая работа по изученной теме. Викторина «Что ты знаешь о строении книги?»	1	01.02
21.	Периодические и продолжающиеся издания. Их отличие от книг. Элементы журнала.	1	08.02
	Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии– 10 ч.		
22.	Справочные издания нашей библиотеки. Их виды	1	15.02
23.	Словари. Жизнь и деятельность В.И. Даля. «Толковый словарь живого великорусского языка».	1	22.02

24.	История возникновения словарей.	1	29.02
25.	Виды современных языковых словарей.	1	07.03
26.	Практическая работа № 1. «Отработка навыков пользования словарями»	1	14.03
27.	Назначение и виды справочников. Расстановка материала в справочниках.	1	21.03
4 четверть – 7 часов			
28.	Практическая работа № 2. «Отработка навыков пользования справочниками»	1	04.04
29.	Энциклопедии. Виды энциклопедий: универсальные и отраслевые.	1	11.04
30.	Практическая работа № 3. «Отработка навыков по поиску информации в больших универсальных энциклопедиях» Итоговое занятие. Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях)	1	18.04
31.	Итоговое занятие. Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях)	1	25.04
Работа с каталогом и картотекой – 4 ч.			
32.	Библиотечный каталог. Виды каталогов. Библиотечные картотеки. Виды картотек.	1	02.05
33.	Практическая работа № 4. «Отработка навыков по поиску информации в каталогах, картотеках»	1	16.05
34.	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Викторина-эрудит.	1	23.05
Итого		34 ч.	

9 класс

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата
1 четверть – 8 часов			
	Введение(1час)		
1.	«Благородные и молчаливые друзья» - книги. Чему научит вас курс внеурочной деятельности «Мир книги».	1	04.09
История книги (10часов)			
2	Возникновение книги и библиотек.	1	11.09
3.	Первые книги.	1	18.09
4.	Появление бумаги.	1	25.09
5.	Рукописные книги. Александрийская библиотека.	1	02.10
6.	Изобретение первого печатного станка в Германии. Иоганн Гуттенберг.	1	09.10
7.	Развитие книгопечатания на Руси. Иван Фёдоров.	1	16.10
8.	История библиотеки Ивана Грозного.	1	23.10
2 четверть – 8 часов			
9	Путь книги от писательской рукописи до читателя. Типографское дело. Тираж книги.	1	06.11
10.	Антикварная книга. Библия–самая знаменитая книга на	1	13.11

	Земле.		
11.	Итоговое занятие по истории книги и книгопечатания. Викторина по истории книги и книгопечатания.	1	20.11
	Строение книги периодических изданий–10ч.		
12.	Кто и как создаёт книги. Форма книги. Миниатюрные книги. Буклет. Кмоиксы. Адаптированное издание	1	27.11
13.	Внешнее оформление книги: обложка, переплёт, корешок.	1	04.12
14.	Внутреннее оформление книги: текст, страница, иллюстрации.	1	11.12
15.	Элементы книги: титульный лист, оглавление, предисловие, послесловие, аннотация.	1	18.12
16.	Искусство книги. Иллюстрирование книги. Известные иллюстраторы.	1	25.12
3 четверть – 10 часов			
17.	Кто под псевдонимом?	1	15.01
18.	Перевод книги: искусство или ремесло?	1	22.01
19.	Иллюстраторы своих произведений Е. Чарушин, В. Сутеев.	1	29.01
20.	Практическая работа по изученной теме. Викторина «Что ты знаешь о строении книги?»	1	05.02
21.	Периодические и продолжающиеся издания. Их отличие от книг. Элементы журнала.	1	12.02
	Справочные издания: словари, справочники, энциклопедии– 10 ч.		
22.	Справочные издания нашей библиотеки. Их виды	1	19.02
23.	Словари. Жизнь и деятельность В.И. Даля. «Толковый словарь живого великорусского языка».	1	26.02
24.	История возникновения словарей.	1	04.03
25.	Виды современных языковых словарей.	1	11.03
26.	Практическая работа № 1.»Отработка навыков пользования словарями»	1	18.03
4 четверть – 9 часов			
27.	Назначение и виды справочников. Расстановка материала в справочниках.	1	01.04
28.	Практическая работа № 2. «Отработка навыков пользования справочниками»	1	08.04
29.	Энциклопедии. Виды энциклопедий: универсальные и отраслевые.	1	15.04
30.	Практическая работа № 3. «Отработка навыков по поиску информации в больших универсальных энциклопедиях» Итоговое занятие. Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях)	1	22.04
31.	Итоговое занятие. Отработка умения находить нужную информацию в справочных изданиях (словарях, справочниках и энциклопедиях)	1	27.04
	Работа с каталогом и картотекой - 4 ч.		
32.	Библиотечный каталог. Виды каталогов.	1	06.05
33.	Практическая работа № 4. «»Отработка навыков по поиску информации в каталогах, картотеках»	1	13.05
34.	Библиотечные картотеки. Виды картотек.		20.05

35.	Подведение итогов обучения, обсуждение и анализ успехов каждого воспитанника. Викторина-эрудит.	1	27.05
	Итого	35 ч.	

Предполагаемые результаты:

- возрастет познавательный интерес к книгам, справочной литературе, периодическим изданиям;
- интерес школьников к книжным выставкам будет более глубоким;
- дети научатся читать стихи, расширяться их творческие способности;
- повысится интерес к авторской сказке, народному творчеству;
- повысятся библиотечно-библиографические знания учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-практическое оборудование:

- дидактический раздаточный материал

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- проектор,
- экран для проектора,
- классная доска.

Список используемых литературных источников

1. Справочник школьного библиотекаря [текст]/О.Р.Старовойтова, С.М. Пискачевская, Т.Д.Жукова; Под. ред. Ю.Н. Столярова.-М.: Школьная библиотека, 2006.-448 с.
2. Формирование информационной культуры школьника: от теории к комплексу учебных программ[текст]: учебно-методическое пособие/ Н.И.Гендина, Н.И.Колкова,Т.А. Стародубова, Ю.В. Уленка; науч. ред. Н.И. Гедин.-Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2007.-235с.
3. Библиотечные уроки. Выпуск 2. Обучение школьников основам библиотечно - библиографических знаний[текст]/ Сост. Е.В. Илдаркина.-М.: Глобус, Волгоград: Понорама, 2007.-160 с.
4. Библиотечно - библиографические знания – школьникам: практическое пособие[текст]/ Валькова и др. – М.: Изд-во«Кн. палаты», - 1989.-214 с.
5. Дереклеева, Н.И. Информативные часы в школе: 1-4 классы [текст]/ Н.И.Дереклеева.-М.: ВАКО, 2008.-208 с.
6. Чтение с увлечением: библиотечные уроки, внеклассные мероприятия[текст]/ сост. Задорожная; под общ. ред. Е.В. Задорожной,-2-е изд.-Волгоград: Учитель, 2011.-120 с.
7. Крук,Н. Формирование информационной культуры школьников[текст]/Н.Крук//ШБ.-2001.-№8.-С.16-18.
8. Полевинг, Е.В. Иллюстрации детских книг в работе с детьми[текст]/Е.В. Половинг.-М.: Школьная библиотека, 2003.-208 с.
9. Полевина, Е.В. Методы работы с иллюстрациями в процессе библиотечных занятий с читателем и подростком[текст]/Е.В.Полевинг//ШБ.-2004.-№5.-С.43-46
10. Светловская, Н.Н. Методы внеклассного чтения: пособие для учителя[текст]/Н.Н.Светловская.-М.:Просвещение,-1997.-215с.
11. Романовская, С. Использование игр в социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями [текст]/С.Романовская//Воспитание школьников.-2002.-№8.-С.40-43

12. Ганзикова, Г.С. Настольные библиографические игры в инновационной деятельности библиотекаря[текст]/Г.С.Ганзикова//ШБ.-2006.-№3.-С.23-29
13. Пече-Иол, Т.С. Практические советы учителю овладевающему современной методикой обучения чтению[текст]/Т.С.Пече-Иол//Начальная школа.-2005.-№2.-С.14-16

